

令和2年度 岡山県かかりつけ医等発達障害対応力向上研修会 第3回研修会（専門研修）

【実施主体】岡山市 岡山県

【実施機関】子どもの心の診療拠点病院 地方独立行政法人岡山県精神科医療センター

【研修形式】オンライン研修

（オンライン会議システムZoomを利用したLive研修）

【研修対象】医師、医療専門職、福祉専門職、行政職

子ども期のトラウマティック・イベントへの暴露体験は従来考えられていた以上に頻回なるものであることが判明しています。子ども期に、自然災害や事故だけでなく、子どもの虐待、犯罪被害などを体験することは、その後の人生に大きな影響を与え、暴露の頻度が増えるごとに、心的外傷ストレス障害のみならず様々な精神疾患の発症率が高くなることわかっています。亀岡先生は、この問題に長く取り組まれており、現在は、兵庫県こころのケアセンターで臨床を行いつつ、各地の児童相談所等でスーパーバイズを行っておられます。

また、SNS、スマホ、ネットなど ICT（Information and Communication Technology）は日常生活に欠かすことができないコミュニケーションツールとなっています。またゲームなどの娯楽領域も ICT のなかで行われることが増えています。ネット上のコミュニケーションは匿名性が保たれ、文字によるコミュニケーションであり、発達障害を有する人にとって参加しやすい場でもあります。しかし発達障害を有する人はネット上の人付き合いでも、コミュニケーションのズレからトラブルは起きやすく、ネットゲームには没入しやすく切り替えにくい特性は依存の問題につながるリスクとなります。吉川先生は、この問題にとりくみ、各地で研修会を行われています。

多くの皆様のご参加をお待ちしております。

令和3年3月21日（日） 13:00~16:25

時間	内容
13:00~13:05	開講の挨拶 岡山県障害福祉課
13:05~14:35	講演1 発達障害臨床におけるトラウマケア 講師：兵庫県こころのケアセンター 副センター長 亀岡 智美 先生 座長：岡山市発達障害者支援センター 医療専門監 壺内 昌子 先生
14:35~14:50	休憩
14:50~16:20	講演2 発達障害臨床におけるゲーム・ネット・スマホとの付き合い方 病的な使用となったときの介入（仮） 講師：愛知県医療療育総合センター中央病院 児童精神科部長 吉川 徹 先生 座長：まな星クリニック 井上 悠里 先生
16:20~16:25	閉講の挨拶 岡山市発達障害者支援センター

★申込方法：岡山市電子申請サービス又はFAXをご利用ください

○岡山市発達障害者支援センターHP

(<https://www.city.okayama.jp/0000004553.html>) 「お知らせ」

○岡山県精神科医療センターHP

(<http://www.popmc.jp>) 「当センターからのお知らせ」

*岡山市電子申請サービスへは上記サイト又はQRコードからお申し込みください。

岡山市電子申請サービス QR コード



★申込期限：令和3年3月12日（金）

★当該研修を修了した医師の方には、受講証（ステッカー）を交付します。

★日医生涯学習教育講座に認定されます。申請を希望される場合は、申込時に医籍番号をご記入ください。なお、認定には研修の最後までご参加いただくことが条件となりますので、ご注意ください。

★県において、研修修了医師の名簿を作成し、支援体制整備に向けて、掲載の同意をいただいた方について、岡山県ホームページに掲載させていただきます。

（FAX 送信先） 岡山市発達障害者支援センター 野口 FAX 086-236-0052

（お問合せ先） 岡山県精神科医療センター 総務課 中村

電話番号：086-225-3821 MAIL：t-nakamura@popmc.jp

令和2年度 岡山県かかりつけ医等発達障害対応力向上研修会（3月21日）

フリガナ 氏 名		連絡先 電話番号	
所属医療機関名等			
職 種 （該当する方を「○」 で囲み、「診療科」又 は「職種」を記載して ください。）	医 師 ・ その他	医師の場合 （診療科）	
		その他の場合 （職種）	
E-mail アドレス	（記載のアドレスに Zoom の受講方法、動画の視聴方法等を送付 します。）		
修了者名簿の岡山 県ホームページ掲 載について	（医師の方は、いずれかを○で囲んでください。） 同意する ・ しない		

以下は、日医生涯学習教育講座に認定を希望される方のみご記入ください

医籍番号		岡山県 医師会 会員区分	会員 ・ 非会員
------	--	--------------------	--------------------